

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока: 12.11.2025г.

Класс: 3Б

Предмет: Русский язык Тема: Синонимы и антонимы

Педагог: Раиса Зауре Мараган

Наблюдатель: Жусупбаева Тулсын Жамогаева

№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен планурока	✓
2.	Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения	
	✓ учитывают потребности обучающихся	✓
	✓ направлены на развитие исследовательских навыков	
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	✓
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	✓
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	✓ удовлетворение потребностей обучающихся	✓
	✓ развитие способностей обучающихся	✓
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ	✓
	✓ использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	✓
	✓ использует собственные цифровые образовательные ресурсы	
	✓ задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	✓
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения	
8.	Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания	✓
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися конструктивной обратной связи	
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		

Обратная связь и рекомендации: На уроке учащиеся активно работают с понятиями синонимов и антонимов. Большинство детей успешно различают слова близкие по значению, и слова с противоположным значением. Практические задания были восприняты с интересом. Дети проявили инициативу, привели собственные примеры. Творить имело - проводку для выявления, как ученики применяют понятия в практике посредством синонимов/антонимов, определяли значения, использовали в речи.

Наблюдатель: Жусупбаева Тулсын Жамогаева

Подпись, ФИО Т.Мараган

Дата наблюдения урока: 18.11.2025 г.		
Класс: 4, 5		
Предмет: Русский язык Тема: Наскандыған шығармалар.		
Педагог: Мамышев Т.С.		
Наблюдатель: Мамышев Т.С.		
№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен планурока	✓
2.	Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения	
	✓ учитывают потребности обучающихся	✓
	✓ направлены на развитие исследовательских навыков	
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	✓
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	✓
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	✓ удовлетворение потребностей обучающихся	✓
	✓ развитие способностей обучающихся	✓
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ	Отметка (v)
	Представлен планурока	✓
2.	использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	✓
	использует собственные цифровые образовательные ресурсы	
3.	задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	✓
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения	✓
8.	Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания	✓
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися конструктивной обратной связи	✓
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		
Обратная связь и рекомендации: Учащиеся в целом хорошо восприняли тему «Наскандыған шығармалар», активно участвовали в уроке, уверенно определяют наскандыған шығармалар. В предложении выделяют их среди других частей речи и могут объяснить, почему эти слова являются подлежащими. Проверить понимание через мини-тест или устный опрос, чтобы убедиться, что учащиеся не только запомнили правило, но и могут применять его на практике.		
9.	Наблюдатель: Мамышев Т.С.	Мамышев Т.С.
Подпись, ФИО Т. Мамышев		
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		